

Fravær på erhvervsuddannelserne

Konklusion

Børne- og Undervisningsministeriet har ikke sikret, at der er udvist skyldige økonomiske hensyn i forbindelse med håndteringen af elevers fravær på erhvervsuddannelserne. Konsekvensen er, at en væsentlig del af bevillingerne anvendes på elever med højt ulovligt fravær, som ikke gennemfører deres uddannelse.

Statsrevisorernes udtaler

”Statsrevisorerne finder det meget bekymrende, at 47 % af eleverne på erhvervsuddannelserne ikke har gennemført deres uddannelse i perioden 2015-2020. Det er spild af resurser for de berørte elever og for samfundsøkonomien.

Da elevernes frafald er tæt forbundet med elevernes fravær, finder Statsrevisorerne, at Børne- og Undervisningsministeriets og erhvervsskolernes opfølgning på elevernes fravær, særligt på grundforløbet, har været utilfredsstillende”.

Væsentligste resultater af undersøgelsen

- Bevillingen til erhvervsuddannelserne er ikke forvaltet sparsommeligt i forhold til fravær.
- Børne- og Undervisningsministeriet har ikke ført et tilfredsstillende tilsyn med fravær på erhvervsuddannelserne.
- Technical Education College, ErhvervsUddannelses-Center Syd og Zealand Business College har ikke fulgt helt tilfredsstillende op på elevernes fravær.

Baggrund og formål med undersøgelsen

Erhvervsuddannelserne omfatter mere end 100 forskellige uddannelser, der giver kompetencer til en lang række forskellige erhverv. Erhvervsuddannelserne har det største frafald sammenlignet med andre erhvervskompetencegivende uddannelsesgrupper. Knap halvdelen af eleverne falder fra i løbet af uddannelsen, og det er ikke lykkedes at nedbringe frafaldet markant siden 2011. Omfanget af en elevs fravær er tæt forbundet med risikoen for, at eleven senere falder fra. Det er derfor relevant at have fokus på fravær på et uddannelsesområde, der er præget af så højt frafald.

I 2022 er der bevilget ca. 5 mia. kr. i taxametertilskud til erhvervsuddannelserne. Størstedelen af de tilskud, skolerne modtager, er aktivitetsbestemte taxametertilskud, der udløses af elever, der er indskrevet på uddannelsen. Dette kan give den enkelte skole et økonomisk incitament til at fastholde eleven.

Børne- og Undervisningsministeriet har i mange år haft fokus på at fastholde frafaldstruede elever. Ministeriets fokus på fastholdelse og skolernes økonomiske incitamenter til, at eleverne forbliver indskrevet på en uddannelse, kan indebære risiko for, at alle elever forsøges fastholdt - også i tilfælde, hvor en skoles gentagne forsøg på at nedbringe en elevs fravær ikke har medført, at fraværet nedbringes, eller at eleven gennemfører uddannelsen. Sådanne tilfælde vil øge statens udgifter til taxametertilskud og gøre udgifterne unødigt høje. Tabel 1 er et konservativt estimat over de merudgifter, der er forbundet med elever med ulovligt fravær.

Tabel 1. Enhedsomkostning pr. gennemført elev, fordelt på omfanget af ulovligt fravær i perioden 2015-2020

Ulovligt fravær	Enhedsomkostning pr. gennemført elev
0 %	168.681 kr.
0,01-5,00 %	220.814 kr.
5,01-10,00 %	365.757 kr.
Over 10 %	723.035 kr.

Formålet med undersøgelsen er at er at vurdere, om Børne- og Undervisningsministeriet har sikret, at der er udvist skyldige økonomiske hensyn i forbindelse med håndteringen af elevers fravær på erhvervsuddannelserne.